



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



MODERNIZACIJA SUSTAVA
STRUČNOG USAVRŠAVANJA
NASTAVNIKA STRUKOVNIH PREDMETA



OBRAZOVNI MATERIJAL ZA STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA STRU KOVNIH PREDMETA

Modul: *Kako do EU projekta?*

Autor: *doc. dr. sc. Kristina Petljak*

Opis modula

MODUL: MI 8 (S3)		
Naziv modula	Kako do EU projekta?	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Kreditni bodovi	1,5
	Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)	30 sati
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	15 sati
CILJ MODULA		
Cilj modula je ojačati kompetencije polaznika u domeni pripreme EU projekata.		
OPIS MODULA		
Vrste EU projekata. Izvori financiranja. Životni ciklus projekata. Elementi projektne prijave. Metodologija za vođenje projekata. Uloge u projektu. Faktori uspjeha. Primjeri dobre prakse. Pravni i financijski aspekti. Dokumentiranje i izvješćivanje.		
ISHODI UČENJA ZA MODUL		
Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:		
<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati vrste projekata s obzirom na izvore financiranja • opisati dinamiku životnog ciklusa projekta • nabrojiti metodologije za vođenje projekta • navesti elemente projektne prijave • definirati opći i specifični cilj projekta • identificirati faktore rizika • razlikovati uloge i odgovornost u provedbi projekta s obzirom na pravni i financijski aspekt • sudjelovati u pripremi odgovarajuće projektne dokumentacije. 		
NAČIN VRJEDNOVANJA		
Elementi praćenja i provjeravanja	Opterećenje u kreditnim bodovima	
Vođena edukacija	1	
Samostalne aktivnosti polaznika	1.5	
Završno vrjednovanje	0.5	
Ukupno	3	
KADROVSKI UVJETI		
Stručnjak u području kojemu pripadaju ishodi učenja modula		

Napomena: opis modula sastavni je dio Koncepta novog modela stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta kojega je Agencija razvila u okviru ESF-ovog projekta

Razrada obrazovnog materijala u okviru modula

Napomena: svaki obrazovni sadržaj iz prethodne tablice opisa modula potrebno je povezati s pripadajućim ishodom/ima učenja te za njega razraditi poseban opis obrazovnog sadržaja te predložiti načine vrednovanja/ ostvarivanja ishoda učenja.

Sadržaj modula: Vrste EU projekata.

Ishod/i učenja koji se ostvaruju kroz sadržaj:

- razlikovati vrste projekata s obzirom na izvor financiranja

Opis obrazovnog sadržaja:

U sklopu ovog sadržaja, definirati će se **značenje financijske perspektive**, te projektne teme i ideje koje su prihvatljive za financiranje Europske unije. Ukratko će se dati osvrt na **najvažnije strateške dokumente Europske unije** (Europa 2020, Partnerski sporazum, Zajednička nacionalna pravila, operativni programi, Sektorske strategije i zakoni, Lokalni i regionalni strateški dokumenti), s kojima se povezuju projektne teme i ideje namijenjene financiranju.

U sklopu obrazovnog sadržaja, objasniti će se **osnovni izvori financiranja – fondovi Europske unije**. Fondovi Europske unije financijski su instrumenti koje je Europska unija osmislila da bi postigla ciljeve koje je istaknula u svojim ključnim politikama. U ovom dijelu će se objasniti **alokacija financijskih sredstava u financijskoj perspektivi**. Najveća pozornost će se pridati obrazloženju EU programa (HORIZON 2020, Erasmus+, COSME, Europskih strukturnih i investicijskih fondova (ESI fondovi)), načina na koji se mogu privući financijska sredstva iz navedenih fondova te pretraživanje poziva za dodjelu sredstava po temi.

Predloženi načini vrednovanja/ ostvarivanja ishoda obrazovnog sadržaja:

- razlikovati vrste projekata s obzirom na izvor financiranja

Sadržaj modula: Izvori financiranja.

Ishod/i učenja koji se ostvaruju kroz sadržaj:

- razlikovati izvore financiranja

Opis obrazovnog sadržaja:

U sklopu obrazovnog sadržaja, objasniti će se **instrumenti financiranja u ESI fondovima**: Europski fond za regionalni razvoj, Europski socijalni fond, Kohezijski fond, Europski fond za pomorstvo i ribarstvo i Europski poljoprivredni fond za ruralni razvoj.

Predloženi načini vrednovanja/ ostvarivanja ishoda obrazovnog sadržaja:

- razlikovati izvore financiranja

Sadržaj modula: Životni ciklus projekata.

Ishod/i učenja koji se ostvaruju kroz sadržaj:

- opisati dinamiku životnog ciklusa projekta

Opis obrazovnog sadržaja:

U sklopu obrazovnog sadržaja, objasniti će se životni ciklus projekta i analizirati pet (5) ključnih faza:

1. faza: Programiranje
2. faza: Identifikacija
3. faza: Formulacija
4. faza: Provedba ili implementacija
5. faza: Vrednovanje ili evaluacija

Predloženi načini vrednovanja/ ostvarivanja ishoda obrazovnog sadržaja:

- opisati dinamiku životnog ciklusa projekta

Sadržaj modula: Elementi projektne prijave.

Ishod/i učenja koji se ostvaruju kroz sadržaj:

- navesti elemente projektne prijave

Opis obrazovnog sadržaja:

U sklopu obrazovnog sadržaja objasniti će se osnovni dijelovi sadržaja projektne prijave i načina na koji treba pristupiti izradi projektne prijave. Element projekta je skupina koja se sastoji od niza srodnih aktivnosti koje su svrstane prema svom sadržaju, obilježjima ili rezultatima i ciljevima koje postižu.

Detaljno će se obraditi vrste projektnih aktivnosti, odnosno **dijelovi elementa projekta**: (1) Upravljanje projektom i administracija, (2) Istraživanje i razvoj, (3) Edukativne aktivnosti. (4) Promidžba i vidljivost odnosno javnost.

Predloženi načini vrednovanja/ ostvarivanja ishoda obrazovnog sadržaja:

- navesti elemente projektne prijave

Sadržaj modula: Metodologija za vođenje projekata.

Ishod/i učenja koji se ostvaruju kroz sadržaj:

- nabrojiti metodologije za vođenje projekta
- definirati opći i specifični cilj projekta

Opis obrazovnog sadržaja:

Projekti koji se financiraju sredstvima iz fondova EU-a moraju biti izrađeni u skladu s pravilima Europske komisije o **upravljanju projektnim ciklusom (UPC)**. Upravljanje projektnim ciklusom (engl. *project cycle management*) izraz je kojim se opisuju upravljačke aktivnosti i procedure koje su važne za donošenje odluka tijekom životnog ciklusa projekta. Načelo metodologije upravljanja projektnim ciklusom temeljni je

instrument za izradu i upravljanje projektima. Navedena je metodologija temeljena na **načelu logičke matrice**.

Projektan ciklus je tijekom projekta koji se provodi u nekoliko ključnih faza koje obuhvaćaju njegov životni vijek, a UPC metodologija osigurava važnost, mogućnost provedbe i održivost projekta.

U sklopu obrazovnog sadržaja objasniti će se **glavne su odrednice metodologije upravljanja projektom, načela projektnog ciklusa i pristup logičke matrice**.

Predloženi načini vrednovanja/ ostvarivanja ishoda obrazovnog sadržaja:

- nabrojiti metodologije za vođenje projekta
- definirati opći i specifični cilj projekta

Sadržaj modula: Uloge u projektu.

Ishod/i učenja koji se ostvaruju kroz sadržaj:

- razlikovati uloge i odgovornosti u provedbi projekata s obzirom na pravni i financijski aspekt

Opis obrazovnog sadržaja:

U sklopu ovog sadržaja, polaznici će biti upoznati sa ključnim osobama koje imaju odgovornost za provedbu projekta, odnosno sa **ulogama različitih dionika** koji sudjeluju u provedbi projekta: upravljačka tijela, posrednička tijela (PT1), (PT2), korisnici bespovratnih sredstava, partneri na projektu, pridruženi suradnici, podugovaratelji, ciljna skupina, krajnji korisnici, ostali dionici.

Predloženi načini vrednovanja/ ostvarivanja ishoda obrazovnog sadržaja:

- razlikovati uloge i odgovornosti u provedbi projekata s obzirom na pravni i financijski aspekt

Sadržaj modula: Faktori uspjeha.

Ishod/i učenja koji se ostvaruju kroz sadržaj:

- identificirati faktore rizika

Opis obrazovnog sadržaja:

U sklopu ovog sadržaja, polaznicima će se objasniti najvažniji čimbenici koji dovode do uspješne pripreme i provedbe EU projekata. Posebna pozornost će se pridati **održivosti projekta – financijskoj održivosti, okolišnoj održivosti i institucionalnoj održivosti**. Rizici projekta su vanjski faktori koji su izvan utjecaja provoditelja projekta koji mogu negativno utjecati na provedbu i dovesti do propasti cijelog projekta. Identificiraju se u fazi pripreme projektnog prijedloga za period provedbe projekta i nakon njegova završetka.

Predloženi načini vrednovanja/ ostvarivanja ishoda obrazovnog sadržaja:

- identificirati faktore rizika

Sadržaj modula: Primjeri dobre prakse.

Ishod/i učenja koji se ostvaruju kroz sadržaj:

- identificirati primjere dobre prakse

Opis obrazovnog sadržaja:

Na samom početku, polaznici će biti upoznati sa samim pojmom **Kohezijska politika i s EU fondovima općenito i u RH**. Polaznici će koristeći se računalom i internetom istražiti sve objavljene natječaje u RH, a potom one koji su **namijenjeni sektoru obrazovanja**. Polaznike će se upoznati sa svim institucijama koje raspisuju natječaje te će im se predstaviti sve online platforme na kojima su dostupni svi natječaji u Republici Hrvatskoj.

Predloženi načini vrednovanja/ ostvarivanja ishoda obrazovnog sadržaja:

- identificirati primjere dobre prakse

Sadržaj modula: Pravni i financijski aspekti

Ishod/i učenja koji se ostvaruju kroz sadržaj:

- razlikovati uloge i odgovornost u provedbi projekta s obzirom na pravni i financijski aspekt

Opis obrazovnog sadržaja:

U sklopu obrazovnog sadržaja polaznici će biti upoznati sa **proračunom projekta, prihvatljivim i neprihvatljivim troškovima projekta, povezanosti između proračuna i projektnih aktivnosti**. Objasniti će im se Pravilnik o prihvatljivosti izdataka, način ophođenja sa putnim troškovima i dnevnicama, koji su izravni, a koji neizravni troškovi, pričuva za nepredvidljive okolnosti. Definirati će se **javna nabava** i pojasniti razloge zbog kojih ista predstavlja velik rizik za projekte. Pojasniti će se Javna nabava za pravne osobe koje nisu obveznici Zakona o javnoj nabavi i Javna nabava za obveznike Zakona o javnoj nabavi.

Predloženi načini vrednovanja/ ostvarivanja ishoda obrazovnog sadržaja:

- razlikovati uloge i odgovornost u provedbi projekta s obzirom na pravni i financijski aspekt

Sadržaj modula: Dokumentiranje i izvješćivanje

Ishod/i učenja koji se ostvaruju kroz sadržaj:

- sudjelovati u pripremi odgovarajuće projektne dokumentacije

Opis obrazovnog sadržaja:

U sklopu ovog obrazovnog sadržaja polaznici će naučiti kako teku plaćanja na projektu, kako izgledaju financijska pravila u provedbi i kako se ispunjava obveza izvješćivanja (izvješća o napretku, izvješće nakon provedbe projekta), izvješćivanja na projektu, izvješćivanja o napretku i završno izvješće.

Predloženi načini vrednovanja/ ostvarivanja ishoda obrazovnog sadržaja:

- sudjelovati u pripremi odgovarajuće projektne dokumentacije